



Kristiansands-barnehagen

Årsplan



Taremareskogen barnehage

2025-26

Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring

Fastsatt av samarbeidsutvalget august 2026

Innhold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen	3
Ny i barnehagen	4
Overganger	5
Hva er barnehagens årsplan?	6
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge».....	6
Barnehagens hovedsatsingsområde	7
Samarbeid	7
Foreldresamarbeid	7
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	7
Lek og læring i barnehagen	8
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse	8
Omsorg og danning	9
Kommunikasjon og språk	9
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	9
Bærekraftig utvikling	10
Livsmestring og helse	10
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	11
Vurdering	11
Progresjon	11
Plan for arbeidet.....	12
Planleggingsdager og ferieuker for barnehageåret 25-26.....	12

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året, og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Presentasjon av barnehagen

Taremareskogen er Flekkerøyas eldste og eneste kommunale barnehage. Vi startet opp som korttidsbarnehage i 1987, og i 1993 ble vi kommunale og flyttet inn i nåværende lokaler under navnet Taremareskogen barnehage. I 2005 ble barnehagen bygd ut, og vi har nå tre flotte avdelinger. Avdelingene fikk navn etter fyrene utenfor øya; Oksøy, Grønningen og Anstens. Barnetallet varierer fra år til år.

Taremareskogen barnehage ligger i Knudsmyr på Flekkerøy, med kort vei til flotte turområder i skogen og ved sjøen. Vi bruker tur- og uteområdene i nærmiljøet svært mye, og har faste turplasser blant annet i Krageviga, «Japan», gapahuken ved NRK-bygget og Flekkerøyhallen. Vi jobber aktivt for at barna skal bli glade i naturen.



Tidlig høst og på våren har vi stort fokus på kystkulturen, og bruker turområdene våre nær sjøen ekstra aktivt.

I barnehagen har vi et innholdsrikt uteområde med ulendt terreng. Utformingen inviterer til allsidig bruk av kroppen og til variert lek. Vi legger stor vekt på å skape trygge relasjoner og en sterk opplevelse av fellesskap, både ute og inne.

Taremareskogen barnehage er en Miljøfyrtårnbedrift, og jobber møysommelig for å gi barna gode verdier, holdninger og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen og miljøet. Våre engasjerte og fleksible ansatte har bred faglig kompetanse, og er fremoverlente i arbeidet med å skape en trygg og innholdsrik hverdag for våre barn.

Vår adresse:

Knudsmyr 1, 4625 Flekkerøy

Telefon:

Kontor: 957 24 627
Grønningen: 481 57 550
Oksøy: 481 05 312
Anstens: 481 25 302

Visma – min barnehage (app):

Dette er en app for kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Her registrer foreldre blant annet sykdom, ferie og samtykker, og kan sende melding til barnehagen. Barnehagen legger ut informasjon, dagboknotater og bilder. **Vi forventer at alle foresatte laster ned og tar appen i bruk.**



Nettsted: <https://www.minbarnehage.no/taremareskogenbhg>

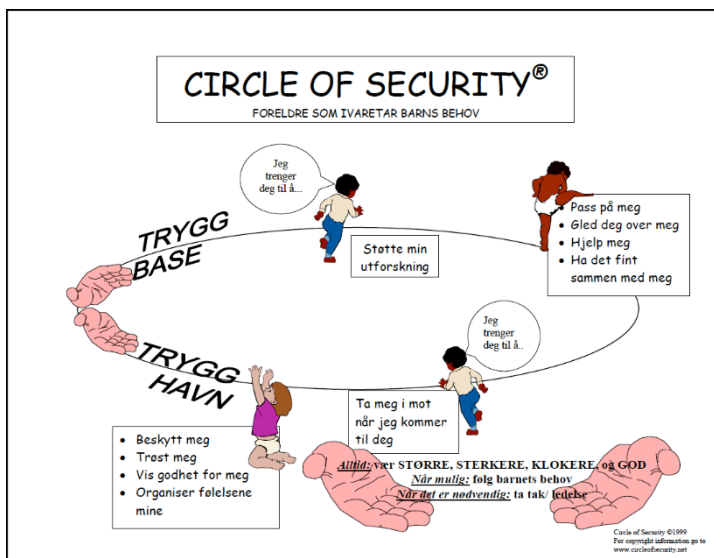
Her kan brukere og fremtidige brukere få informasjon om barnehagens drift, lese om våre satsningsområder og samarbeidspartnere, samt få innblikk i hva som skjer på avdelingene. Vi anbefaler at foresatte abonnerer på nettsiden, da kommer det en e-post hver gang det er et nytt innlegg. Abonnementet må fornyes ved oppstart av nytt barnehageår.

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Taremareskogen barnehage følger felles rutiner for foreldreaktiv tilvenning til barnehagen. Vi mener at å starte i barnehagen er en stor og spennende overgang for familier og er derfor svært opptatt av å legge til rette for individuelle tilpasninger. I forkant av oppstart tilbyr vi besøksdager som ukentlige tidspunkt nye foreldre og barn inviteres til å komme å leke med oss i barnehagen. Dette gjelder både for barn som skal starte på småbarnsavdeling og stor-barns avdeling. Det avholdes informasjonsmøte for nye foreldre før oppstart i august og samtaler for foreldre som starter opp utenom hovedopptaket. Vi forventer aktive og nysgjerrige foreldre som bruker besøksdager, møter og de første ukene i barnehagen godt til å støtte barnet i å bli kjent med barnehagen. I barnehagen vil dere møte ansatte som ønsker å bli kjent med deg og barnet ditt og samtidig gi veiledning og støtte.

Trygghetssirkelen illustrerer hvordan en tilstedeværende voksen fungerer som trygg base som barnet kan utforske verden fra. Foreldre som er med i barnehagen er barnets trygge base, - og så overtar



tilknytningspersonen i barnehagen denne rollen gradvis. Utforskning og tilknytning henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre.

Tilknytning kan forklares ut ifra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut ifra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015).

På avdelingen ser vi at de voksne sitter på gulvet, og tilbyr kos, trygghet og trøst, mens barnet gradvis beveger seg ut i rommet, undersøker, leker litt, og søker tilbake til den voksne for omsorg ved behov.

I løpet av de første ukene får foreldrene tilbud om en **oppstartssamtale**. Her kan en gi barnehagen viktig informasjon om barnet og familien, og spørre om det en lurer på.

Vi gleder oss til å bli kjent med barnet og familien, og ønsker å få til en god oppstartsperiode i tett dialog med foreldre, som kjenner barnet best. **En god start legger grunnlag for videre trivsel, og et godt barnehageliv.**

Overganger

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

Vi observerer barna på småbarnsavdelingen gjennom hele året og på bakgrunn av faglige vurderinger fordeles barna best mulig mellom Oksøy og Grønningen. Barna som skal på ny avdeling har fast besøksdag hver uke hvor de er med på ulike aktiviteter som samlingsstund, måltid, felles turer og andre ulike aktiviteter fra mai til sommerferien. En kjent og trygg voksen er med inn, og barna blir kjent med avdelingen, voksne og rutiner på en trygg måte.

Vi har også et «overgangsrituale». Småbarnsavdelingen har «Lille larven Aldrimett» som tema i juni. Dette avsluttes med en overgangsfest for de som skal over på stor avdeling. De koser seg med «larvemat» og de som skal slutte på avdelingen får sommerfuglvinger på for å markere at de skal «fly» videre til en større avdeling.



TO SOMMERFUGLER SOM GJØR SEG KLARE TIL Å FLY VIDERE TIL "STOR AVDELING"

Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

Vi har et eget opplegg for skolestarterne med blant annet høytlesning i fortsettelsesbok, lek med bokstaver, skrive bokstaver, rim, regler, sanger og opplegg med digitale verktøy.

Vi øver på sosiale ferdigheter som å vente på tur, stå i kø (garderoben, servering ute, håndvask mm) og å ta hensyn til hverandre er også viktig med tanke på skolestart.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Vi har fokus på barnas mestringsfølelse og at hvert enkelt barn skal oppleve overgangen som trygg. I den forbindelse bruker vi overgangssekken, som inneholder objekter som barna vil møte igjen på skolen og SFO.

Vi kaller førskolegruppa Skaugjengen, og alle førskolebarna er med her. De har eget opplegg på tur hvor de gjennomfører forskjellige oppgaver som for eksempel førstehjelpskurs, spikkekurs og lærer om gjenbruk gjennom et opplegg som kalles Gjenbruksgjengen.

I januar har vi foreldremøte for skolestartere. Her kommer rektor og SFO-leder og forteller litt om skolen/SFO. På våren har vi besøk av kommende faddere til førskolebarna. Vi er også på besøk på skolen og treffer lærere og rektor. Barna får se klasserommet og vises rundt.

I juni markerer vi avslutningen med avskjedsfest avdelingsvis. På sommerfesten i regi av SU er det utdeling av diplomer og annet spennende opplegg.



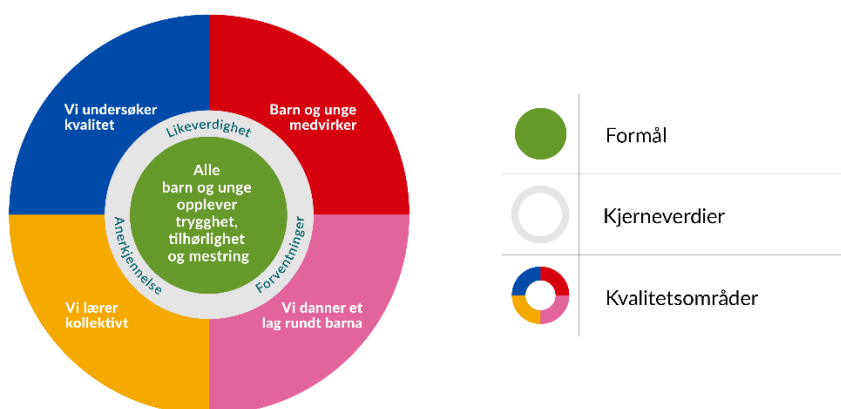
OVERGANGSSEKKEN MED INNHOLD

Hva er barnehagens årsplan?

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring. <https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene>.



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert at vi skal ha **relasjonskompetanse** og **friluftsliv** som hovedsatsingsområde for neste barnehageår.

Friluftsliv er en stor del av Taremareskogens profil. Vi er en barnehagegjeng som verdsetter å være ute. Vi ønsker å gi barna i vår barnehage gode opplevelser i og med naturen – året rundt. Satsningsområdet henger tett sammen med miljøopsatsingen vår. I det siste året har vi samarbeidet med UiA og faglærere fra institutt for idrettsvitenskap, kroppsøving og naturvitenskaplige fag. Prosjektet startet høsten 2024 og vil ha en varighet på 1,5 år. Dette er et gjensidig samarbeid, der barnehagefeltet og universitetet inspirerer og utvikler hverandre. Vi har troen på at flittig bruk av naturen gjør barna robuste og i stand til å håndtere livet. For å takle opp- og nedturer trenger barna å utvikle robusthet – og det starter i barnehagealder.

Samtidig skal vi i personalet jobbe sammen for å styrke og utvikle vår relasjonskompetanse. Relasjonskompetanse er ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Vi har stor tro på at ved å jobbe systematisk med å utvikle personalets relasjonskompetanse vil det komme barna til gode og styrke både barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen -relasjoner.



Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#), der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns

helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Når det gjelder lek og læring vil vi dette året spesielt jobbe med:

- Vi verner om barnas kroppslige og herjete lek.
- Når barna forteller eller viser oss at det er noe de trenger for å utvikle leken sin, skal vi ta dette på alvor og hjelpe til for å finne løsninger.
- Vi skal ha en forståelse om at den beste læringen skjer spontant i fri-lek der kloke og lekne voksne støtter, beskytter og deltar uten å ta over.
- Vi forstyrrer ikke voksne som leker og samtaler med barn.
- Vi legger ikke til regler i lek og aktiviteter uten god grunn.



Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og deltar.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning på denne måten:

- Barnas innspill er svært verdifulle for hvordan vi driver vår barnehage.
- Vi skjærer ikke barna fra konflikter og uenigheter. Ved å gi dem muligheten til å finne løsninger selv, får de verdifulle erfaringer med demokrati.
- De ansatte lytter og tar imot barnas syn med nysgjerrighet, vennlighet og respekt.
- Vi skal systematisk observere enkeltbarn og barnegruppene.
- Vi spør barna om deres meninger og gjennomfører barnesamtaler på Oksøy og Grønningen. Barnas ytringer fra samtalene og våre observasjoner deles med foreldrene og hverandre.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med:

- Vi hjelper barna til å legge merke til om noen andre trenger trøst eller hjelp og støtter opp mot at barn hjelper barn.
- Vi er bevisst hva vi tar opp med foreldrene, når barnet hører på og de ansatte unngår å snakke om barna «over hodet på dem».
- Vi ser hverandre.
- Vi bruker kontaktbarometer for å sjekke ut om alle barna blir godt sett av de voksne.
- Vi involverer barna i hverandres liv.



Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene. Dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Vi skal synge sammen og leke med rytmer daglig.
- Bøker skal alltid være tilgjengelig for barna. Vi leser, forteller historier med konkreter og synger sanger på flere språk.
- Vi tar oss tid å lytte til barna før vi gjør oss opp en mening om hva det er de vil formidle.
- De ansatte skal være gode språkmodeller. Vi skal være gode på benevning og vi vet at ikke all kommunikasjon er verbalt.



Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. Dette året spesielt jobbe med:

- I Taremareskogen kan vi være venner selv om vi er uenige.
- I vår barnehage anerkjenner vi at vi er unike og har ulike ting vi er gode på, øver på og trenger hjelp med.
- Vi legger merke til om noen ikke er til stede den dagen.
- Vi undrer oss om mange ting sammen med barna.
- Vi skal markere FN dagen med Rajshahi aksjon, morsmålsdagen og mangfolds uka.
- Alle opplever at de er velkomne, slik som de er hos oss.
- Vi skal bli kjent med hverandres familier og hjemmeliv gjennom bilder og maskoter som er med hjem.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Vi oppdager og viser nysgjerrighet over naturen og vårt nærmiljø sammen med barna.
- Våre ansatte skal fremsnakke naturen og støtte barna i hvordan man tar vare på den.
- Vi er Miljøfyrtårn verifiserte og skal fortsette med vårt arbeid innenfor dette.

I Taremareskogen barnehage legger vi til rette for at barna får begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. Gjennom aktiviteter og samtaler skal barna få innsyn i hvorfor vi skal og hvordan vi kan ta vare på naturen.

Vi følger opp våre tiltak gjennom hele året:

- Planting og bokashi
- Strandryddedagen
- Gjenbruk
- Arbeidsmiljø er ferskvare
- Sjøpelsortering
- Vi ferdes i naturen.



Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året spesielt jobbe med:

- Vi anerkjenner barnas opplevelser av situasjonen.
- Vi sjekker med barna om vi har oppfattet dem riktig.
- Vi avleder ikke barna i deres følelser.
- Vi gir barna kroppslige utfordringer i naturen og inne i barnehagen.
- Barns som deltar i matlaging og forberedelse.
- Vi bruker Flekkerøyhallen nesten ukentlig.
- Vi snakker positivt om mat og smaker og oppfordrer barna til å smake på ny mat.
- De ansatte sitter sammen med barna og spiser.
- Vi gir hjelp til selvhjelp.



Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

Taremareskogen barnehage har nulltoleranse for alle typer krenkelser. I vår barnehage jobber det kompetente omsorgspersoner som kjenner godt til deres aktivitetsplikt, skjerpet aktivitetsplikt, meldeplikt og taushetsplikt. Dette betyr at vi forebygger ved kunnskapsheving i personalgruppen og jobber kontinuerlig med å støtte og veilede barn og hverandre i relasjonsbygging. Vi følger med og griper inn når vi ser eller hører om situasjoner i barnehagemiljøet som ikke er bra. Vi melder fra til pedagogisk leder og styrer som videre samler informasjon og undersøker i samarbeid med personal, barn og foreldre hvordan situasjonen skal bedres.

Verktøyene vi bruker er blant annet:

- Pedagogisk analyse
- Kontaktbarometer
- Barnesamtaler
- Observasjoner
- Foreldredialog
- Undersøkelse skjemaer og aktivitetsplaner

I tillegg jobber vi systematisk med å forstå og styrke vårt felles barnesyn som er at alle barn har en absolutt verdi, vil når de kan, finner mening og deltar og har noe å tilføre fellesskapet.

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

Vi bruker blant annet IGP-modellen til å systematisk reflektere over vår egen praksis og vurderer vår egen kvalitet gjennom samtaler og undersøkelser på våre planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og pedagogmøter. Våre refleksjoner dokumenteres ved å sette ord på «tegn på god praksis» og brukes videre i vår utvikling av mål og strategier for fremtiden. Vi deltar i lærende nettverk for å dele våre erfaringer med andre barnehager og samarbeidspartnere. Vi utfordrer vår praksis med kritiske spørsmål og ny forskning.

Planleggingsdager og ferieuker for barnehageåret 25-26

Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av året - hvorav tre uker skal være sammenhengende i perioden mai til september. Kommunale barnehagene holder stengt uke 28, 29 og 30, samt julaften og nyttårsaften.

Vi sender ut ferielapp i forbindelse med skolens ferieuker for å kartlegge større fravær og mulighet for ansattes ferieavvikling.

Planleggingsdager:

29. august 2025

07. november 2025

07. april 2026

15. mai 2026

19. juni 2026